

«ПРИНЯТО»
На заседании педагогического
совета МБОУ «Гимназия № 5»
Протокол № 1
от «29» августа 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №5»
Кушхова С.Х.
Приказ № 236
«01» сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки, утверждения
основной образовательной программы федерального государственного
образовательного стандарта
общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок внесения изменений и дополнений к основной образовательной программе уровня образования МБОУ «Гимназия № 5» г. Майкопа (далее – ООП).

1.2. Дополнения к ООП являются её составной частью.

1.3. Дополнения подразделяются на: - ежегодные; - частные.

1.4. Создание ежегодных дополнений к ООП продиктовано:

- необходимостью ежегодно определять режим работы гимназии: сменность, продолжительность учебной недели на каждой ступени, продолжительность урока, расписание звонков;
- ежегодным формированием школьного компонента учебного плана на каждой ступени обучения в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

Ежегодные дополнения создаются каждый год, до наступления учебного года, к которому они отнесены.

К ежегодным дополнениям относятся:

- учебный план и его учебно-методическое обеспечение на новый учебный год;
- режим работы ОУ на новый учебный год;
- календарный учебный график на новый учебный год;
- перечень рабочих программ.

1.5. Частные дополнения к ОП вносятся в следующих случаях:

- при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на ступенях основного и среднего общего образования;
- при открытии профильных классов;
- при открытии классов с углублённым изучением отдельных предметов на втором уровне обучения.

Внесение частных дополнений продиктовано необходимостью. Основанием для их внесения является решение органа самоуправления.

1.6. В случае необходимости создания программ, обеспечивающих развитие, воспитание и социализацию, не имеющих аналога в ООП гимназии, такие программы создаются и утверждаются в порядке дополнения при условии, если они не требуют изменений учебного плана, не выходят за рамки режимных ограничений.

1.7. Изменения в ООП вносятся в следующих случаях:

- по причине перенесения предмета из одной образовательной области в другую (на федеральном и региональном уровнях);
- в случае исключения одного предмета и замены его другим в рамках одной образовательной области;
- появления рекомендаций федерального и регионального уровня, требующих изменения содержания по тем или иным предметам, не превышающим 15% (например, внесение краеведческого материала). В остальных случаях, требующих изменений в ООП, затрагивающих содержание образования, влекущих за собой значительные изменения учебного плана (перечень предметов, количество учебных часов на их изучение), создаётся новая образовательная программа, порядок утверждения которой регламентируется Уставом МБОУ «Гимназия № 5» г. Майкопа.

1.8. Все изменения и дополнения к ООП (в том числе и ежегодные) доводятся до сведения участников образовательного процесса, размещаются на сайте гимназии.

2. Требования к порядку и содержанию дополнений к ОП

2.1. Порядок внесения дополнений к ОП аналогичен порядку утверждения образовательной программы:

- составление проекта дополнений (в том числе и ежегодных) рабочей группой;
- согласование проекта дополнений (в том числе и ежегодных) с Управляющим советом;
- принятие проекта дополнений (в том числе и ежегодных) педагогическим советом;
- утверждение проекта дополнений (в том числе и ежегодных) директором учреждения (издание приказа).

2.2. Структура ежегодных дополнений к ОП:

1. Режим работы школы:

- Количество классов-комплектов на каждой ступени;
- Продолжительность учебной недели на каждой ступени;
- Продолжительность учебного года;
- Сменность обучения на каждой ступени;
- Начало учебных занятий и продолжительность урока;
- Расписание звонков;

2. Учебный план:

- перечень курсов и дисциплин с указанием количества часов на каждой ступени обучения; – обоснование введения данных курсов и дисциплин;
- содержание курсов и дисциплин школьного компонента;
- перечень УМК, обеспечивающих реализацию учебных курсов и дисциплин.

3. Перечень рабочих программ.

2.3. Структура частных дополнений к ООП (в перечисленных выше случаях) аналогична структуре ООП уровней обучения, если она не задана иными законодательными актами федерального, регионального и муниципального уровней:

1. Пояснительная записка, раскрывающая основные причины нововведений, цели, задачи, нормативное обоснование, принципы и подходы, заложенные в содержании дополнения;
2. Цели и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (отражают целевые ориентиры образования на ступени обучения, требования к уровню подготовки выпускников (в том числе по предметам));
3. Учебный план и содержание основной образовательной программы (отражается учебная номенклатура изучаемых предметов, число часов на их изучение в неделю, нагрузка учащегося в неделю, содержание программ по предметам, перечень рабочих программ и УМК, обеспечивающих освоение программы);
4. Система оценивания результатов освоения основной образовательной программы по ступеням обучения (описывает систему внутренней оценки: направления, формы осуществления оценки, критерии, порядок проведения промежуточной аттестации).

3. Требования к порядку внесения изменений в ООП

3.1. Порядок внесения изменений в ООП аналогичен порядку её утверждения:

- составление проекта изменений в ООП рабочей группой;
- согласование проекта изменений в ООП с советом образовательного учреждения;
- принятие проекта изменений в ООП педагогическим советом;
- утверждение проекта изменений в ООП директором учреждения (издание приказа).